

繪本介紹

作者：大衛. 梅林

譯者：湯心怡

出版社：大穎文化

出版日：2005/07/28



教學運用說明

課程體驗	<ol style="list-style-type: none">1. 討論家人愛的表達方式2. 完成「追追追???'小書來表達對家人愛的期望
教學流程	<ol style="list-style-type: none">1. 運用「小雞的生日」文學內容，提供注意及回想過生日經驗的線索、產生家人表達愛方式的想法，以及運用「追追追！晚安吻」文學內容連結與建構對家人愛的期望。2. 依據「追追追！晚安吻」故事的起承轉合結構，以提問方式回顧及歸納故事中的角色、情節並引導構思自創圖畫書的主題、角色及情節。
課綱領域	語文、社會

活動設計：文府國小附設幼兒園 張釋尹

主題：「我的家人」

- 互動關係：家庭成員、稱謂及角色。
- 分工與責任：包含價值觀的意涵，分工代表家庭中每人有不同的責任。
- 特別的事：感情的培養。
- ☑愛與感恩：從幼兒家庭中特別的事，培養幼兒愛、關懷與感恩。



社-小-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛

愛與感恩:表達「愛」

- 活動源起：分享全家福照
班級呈現的全家福照，
以家人一起慶祝生日為多。



社-小-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛



愛與感恩:表達「愛」

1. 圖畫書--小雞過生日(做為個人生日經驗的聯想，提供回答問題的背景經驗)。
2. 討論:利用圖畫書的部分情節，開始討論。
 - 討論生日的意義？怎麼過生日？家人送什麼禮物？禮物有哪些？
 - 歸納幼兒的回答，分為有形的禮物(玩具、文具等)和無形的禮物(擁抱、親親等)。
 - 收到禮物的感受？
 - 自己家裡有哪些屬於家中表達「愛」的特別方式？(說故事、親親、抱抱)



愛與感恩:追追追???

- 討論圖畫書「追追追晚安吻」內容
- 製作圖畫書
- 分享自製圖畫書



追追追晚安吻

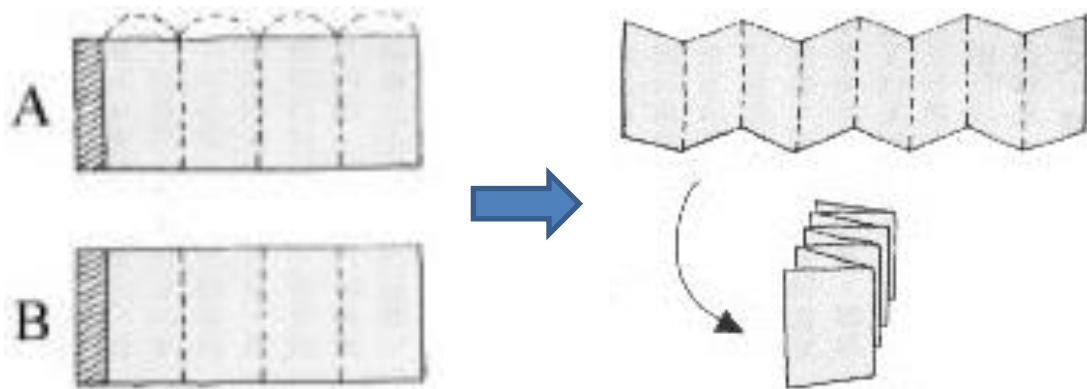
「追追追晚安吻」的故事，是說從前有一個國王，他很忙，做什麼事都匆匆忙忙的。有一天，國王匆匆忙忙給了小王子一個『晚安吻』，可是因為太匆忙了，小王子沒接到，飛吻就逃走了！

因此國王就派侍衛去把『晚安吻』追回來的連串經歷！

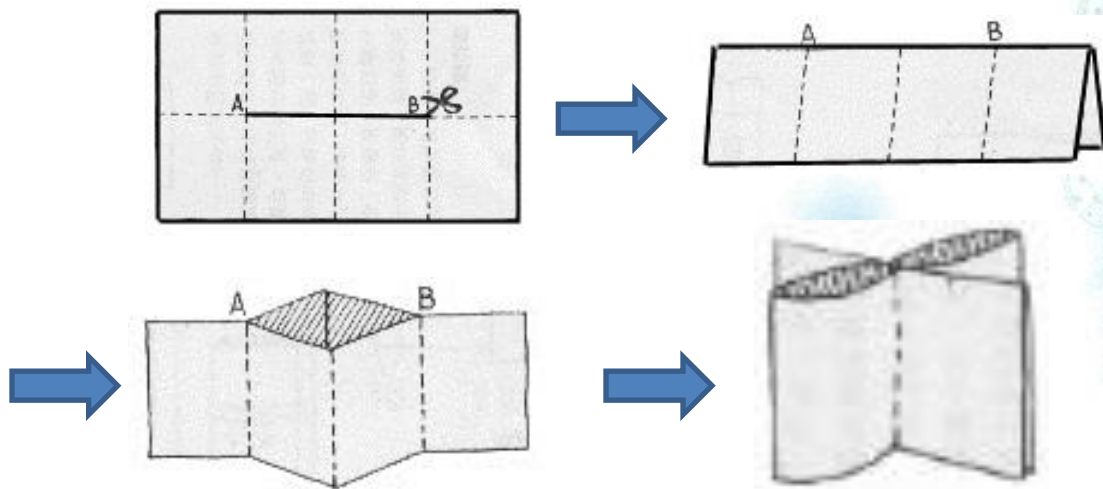


幼兒的舊經驗

• 長條書



• 六頁書



老師思考的方向

一、無字圖畫書：全是圖畫構成的故事書。

二、易讀故事書：圖文並重的簡易故事書，引導人進入圖畫中的想像，而不重於故事的敘述。

☑三、圖畫故事書：圖重於文的故事書，圖畫在書中所佔的比例較多，而文字只是扮演從旁輔助的角色。

四、插圖故事書：文重於圖的故事書。



老師預備引導的方向

- 討論圖畫書的**主題**、**角色**和**情節**。
- 討論情節的起承轉合
 - **起〈亮相〉**：角色的個性、特色與背景。
 - **承〈衝突〉**：角色面臨的問題，試圖解決。
 - **轉〈谷底〉**：角色問題的終點，谷底越低，戲劇起伏越大。
 - **合〈結局〉**：過了谷底，故事走向結局。



學習指標的選用

- 語-大-2-6-1說出、畫出或演出敘事文本的不同結局
- 語-大-2-7-2創作圖畫書
- 社-大-1-4-1覺察自己與家人間的相互照顧關係



語-大-2-6-1說出、畫出或演出敘事文本的不同結局

➤老師在說故事當中，同時提問讓孩子預測故事結局：

騎士和晚安吻被巨龍的噴嚏吹翻，滾過樹林！
「回來呀！」巨龍隆隆的張開大腳，一邊跑一邊喘氣，想要追上他們！

提問：結果會發生什麼事呢？



語-大-2-6-1說出、畫出或演出敘事文本的不同結局

➤ 幼兒的回答：

C1：巨龍把騎士和晚安吻抓起來！

C2：巨龍保護騎士和晚安吻回城堡！

C3：巨龍追他們回城堡把城堡踩壞了！

C4：巨龍追到了城堡，國王派士兵把巨龍打敗，趕牠回森林！

C5：巨龍抓到晚安吻後就睡著了！

.....



語-大-2-7-2創作圖畫書

一、依據故事的起承轉合結構，以提問方式讓孩子回顧故事中的角色、情節。

老師提問：

- 1.故事是在哪裡發生的？故事裡有哪些角色？
〈國王是怎樣的國王？王子、侍衛、巨龍……〉
- 2.國王給王子的晚安吻逃走了！王子怎麼辦？
- 3.侍衛在森林裡遇到什麼困難？他如何解決？
- 4.國王的晚安吻，對王子來說，重要嗎？為什麼？
- 5.最後，國王為大家做了什麼事？
- 6.如果你是王子，你想追哪個家人給你的東西？為什麼？



語-大-2-7-2創作圖畫書

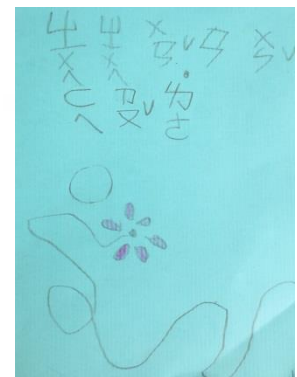
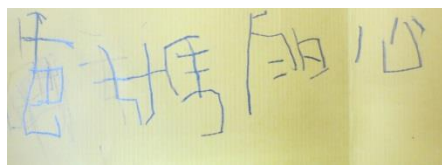
- 二、歸納討論內容，聚焦在主題、角色、情節。
- 三、參考圖畫書「追追追，晚安吻」，引導孩子構思主題、角色、情節。
- 四、運用長條書形式，創作圖畫書。



語-大-2-7-2創作圖畫書

圖畫書製作

- 主題：追追追???
- 角色：自己和家人
- 情節：依主題自編



語-大-2-7-2創作圖畫書

- 幼兒完成圖畫書後，由老師將他口述的內容寫在圖畫書內。
- 幼兒可利用轉銜或學習區的時間完成圖畫書。教師請幾位先完成的幼生，跟大家分享圖畫書的圖畫及內容，利用時間分批分享，一方面可鷹架未完成幼生的圖畫書故事內容；一方面可以提供不知如何創作的幼生，模仿的機會。



語-大-2-7-2創作圖畫書

◆期待陪伴



語-大-2-7-2創作圖畫書

◆期待肯定



社-大-1-4-1 覺察自己與家人間的相互照顧關係

➤老師給家長的話：微風寶貝們完成了一本自創的圖畫書唷！現在請孩子們將圖畫書帶回家，跟家人一起分享他們自創的圖畫書故事。

家長們可以問孩子的問題：

- 1.你為什麼想要追家人（爸爸.媽媽…）呢？
- 2.你想得到家人（爸爸.媽媽…）的什麼？為什麼呢？
- 3.在家裡，家人為你做了什麼？你為家人做了什麼呢？
- 4.你覺得家人家應該怎麼相處？



後續~

- 孩子在家自己用日曆紙完成的圖畫書（六頁書），由家長和孩子帶到學校跟老師、同學分享！

