

## 一、故事內容：

### 大樹與螺絲在嘉興的邂逅

秋去冬來，雨豆樹上的動物們紛紛冬眠，只留下雨豆樹公公。

滿車滿箱的螺絲被搖搖晃晃載往下一個工廠的路上，一個小螺絲因為睡得太熟，一不小心從螺絲媽媽的懷裡掉了出來，滾到了路邊。

一個趕著上學的孩子，踢到了小螺絲，螺絲「唉呦」一聲，被踢進了嘉興校園，一群正在練習巧固球的哥哥姐姐，把小螺絲踢到更遠的雨豆樹下。

正當小螺絲傷心的檢查傷勢時，突然傳來嘆息聲，小螺絲左看右看找不到嘆息聲的來源，此時又傳來更大的嘆息聲，小螺絲猛然抬頭看到了哀傷的雨豆樹公公，小雨豆樹說「雨豆樹公公你怎麼了？為什麼嘆息？」，雨豆樹公公說：「冬天來了，小動物們睡覺去了，連孩子們都因為寒流來了，不來了」

雨豆樹公公問小螺絲「那小螺絲你呢？為什麼傷心？」，小螺絲說「我從貨車上摔下來，找不到我的家人」，雨豆樹公公和小螺絲同聲說「原來我們都是寂寞的人」。

小螺絲依偎在雨豆樹公公的樹枝上，彷彿回到媽媽的懷裡；雨豆樹公公低頭看著螺絲，溫柔的神情好像在關愛自己的孩子。

此時，有一個孩子走過來，東看西看說「怎麼沒有可以坐的地方」，然後走了。

小螺絲和雨豆樹公公眼睛一亮，異口同聲的說「我們一起來做椅子」。

雨豆樹公公提供了樹枝，小螺絲當任了幫忙固定的工作，兩人合力把木平台做好了。下課了，木平台吸引了一些孩子，有些孩子坐在木平台上發呆；有些孩子躺在木平台上休息；有些小朋友繞著木平台玩鬼抓人。

雨豆樹公公和小螺絲滿足的望著孩子們，現在他們除了有彼此，還有好多好多陪伴他們的孩子。

二、故事延伸：小朋友請你們幫小螺絲和雨豆樹公公想一想，螺絲和雨豆樹公公還可以激起甚麼火花？〈可以做怎樣的結合才會吸引你們去找他們玩？〉。

## 三、創作緣由：

1. 把嘉興國小兩種特色，螺絲、雨豆樹，和學校做結合。
2. 讓孩子有想像創作的空間。
3. 融入現在孩子所欠缺的情緒領域。

嘉興國小附設幼兒園 教保員 朱育瑱